**АНЕКСИ**

**ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА**

1. **Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту**

1.1. Спровођење квантитативне и квалитативне анализе постигнућа ученика на иницијалним, пробним тестирањима и на завршном испиту:

- упоредна анализа резултата тестова са постигнућима ученика (оценама)

- анализа резултата тестова у односу на очекиване исходе за стандарде постигнућа

- упознавање наставника, ученика и родитеља са постигнућима ученика и анализом резултата

1.2. Планирање сета поступака за корекцију ов рада у циљу постизања бољих постигнућа на нивоу школе, посебно Плана припреме за завршни испит :

- прилагођавање садржаја Школског програма и структуре годишњег фонда часова према дефинисаним стандардима/исходима образовања и условима рада у школи

- тимско планирање уз уважавање корелације наставних садржаја

- континуирана израда планове корекције наставног рада на основу постигнућа ученика усмерених на исходе и стандарде

- примењивати компетенције стечене на интерним и екстерним обукама а посебно оних који се односе на мотивацију ученика за учење и примену стандарда и исхода образовања и праћења постигнућа и оцењивања ученика

- прилагодити планове и садржаје допунске, додатне и припремне наставе ради постизања бољих постигнућа ученика

**Напомена:** Приликом доношења сета поступака, базирати се на мере и активности које се односе на Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика, Акционог плана области Настава и учење, личних планова професионалног развоја, Акционог плана ШРП-а, посебно дела који се односи на наставу и учење и подршку ученицима, План припреме за завршни испит.

**2. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка**

2.1. Континуирано примењивати и усавршавати процедуре идентификације и облика подршке деци и ученицима:

- анализа постигнућа деце и ученика на одељењским већима и утврђивање потреба за различитим облицима подршке

- покренути иницијативу за додатном подршком деци и ученицима уколико се процени да је то у најбољем интересу детета и ученика (иницијативу може да покрене васпитач, наставник, стручни сарадник, или родитељ детета односно ученика)

2.2. Сарадња са појединцима установама на реализацији подршке:

- сарадња са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка

- сарадња са Интерресорном комисијом

- сарадња са Основном школом за образовање ученика са тешкоћама у развоју (ангажовање

логопеда и дефектолога и други облици подршке)

-сарадња са Домом здравља Бач(стручњаци различитих профила, изабрани лекар и сл.)

- сарадња са другим школама

- сарадња са Мрежом подршке ИО

- сарадња са Центром за социјални рад и Општинском управом(материјална подршка)

2.3. Континуирани допринос унапређењу инклузивног образовања и инклузивне образовне праксе (школа је пример добре праксе):

- континуирано унапређивање компетенције наставника за инклузивно образовање

- припремати се за часове уз уважавање различитости код ученика

- укључивање ученика са сметњама и тешкоћама у развоју у слободне активности

- спроводити вршњачке едукације о инклузији

2.4. Укључивање ученика школе у програме који су усмерени на здраве стилове живота и репродуктивно здравља

1. **Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима , наставницима и родитељима**

3.1. Упућивање наставника на примену интерних мера интервенције у случајевима насиља, поступцима и одговорностима :

- упознавање наставника са корацима у интервентивним мерама и начинима евидентирања и праћења насилних облика понашања

- примена интерног (школског) сета инструмената и форме евиденције интервентивних активности

3.2. Реализација програма који превенирају насилне и ризичне облике понашања:

- континуирано праћење реализације Програма заштите од насиља, злостављања, занемаривања и програма превенције других облика ризичног понашања од стране тима за превенцију насиља

- промоција хуманих вредности

- упознавање ученика са ризичним облицима понашања

- упознавање ученика са последицама ризичног и насилног облика понашања

- израда планова заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања

- примена Правилника о безбедности ученика

- примена Правила понашања запослених, ученика и родитеља у школи

- појачан васпитни рад

- укључивање ученика,родитеља, наставника и заинтересованих страна у културне, спортске, хуманитарне и едукативне и пројектне активности

- подстицање ученика да буду покретачи и учесници активности које доприносе развоју позитивних вредности

3.3. Родитељ на часу и осталим активностима

3.4. Континуирано подизање компетенција наставника и ученика за заштиту дечјих права

**4. Мере превенције осипања ученика**

4.1. Контрола уписа деце предшколског узраста са подручја које припада школи и извештавање надлежне институције.

4.2.Контроле уписа ученика првог разред са подручја које припада школи и извештавање надлежне институције.

4.3.Стална контрола и праћење присуства ученика наставном процесу .

4.4. Мапирање потенцијалних ученика и пружање подршке истима.

4.5.Правовремено извештавање родитеља о изостајању ученика са наставе и даља контрола у складу са Законом.

4.6.Појачан васпитни рад са ученицима који изостају са наставе.

4.7.Сарадња са породицама ученика .

4.8.Сарадња са институцијама од помоћи (Центар за социјални рад, здравствене установе, удружења и сл.)

4.9.Укључивање ученика у ваннаставне активности школе у складу са склоностима интересовањима истих.

4.10.Промоција јаких страна школе.

**5. Мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета:**

5.1.Проширивање садржаја додатног рада и слободних активности према склоностима и интересовањима ученика

5.2.Мотивисање ученика да учествују на такмичењима

5.3.Омогућити што већем броју ученика да учествује на разним приредбама и јавним наступима

5.4.Организовање фестивала науке у школи и посета манифестацијама едукативног карактера

5.5.Организовање радионица које изводе заинтересоване стране

5.6.Организовање реалних сусрета у оквиру програма професионалне оријентације

5.7.Организовање хуманитарних акција.

5.8.Интензивирати обраду садржаја о одрживом развоју у наставним предметима и слободним активностима

5.9.Спроводити вршњачке едукције и школске активности о одрживом развоју 5.10.Конкурисати за пројекте који подржавају области одрживог развоја и учествовати у пројектима по позиву заинтересованих страна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активност** | **Време/месец** | **реализација** | **циљ** |
| Иницијално тестирање | Септембар | Пред. наставници | Утврдити ниво претходних знања |
| Анализа резултата | Септембар | Пред. наставници | Уочавање слабости |
| Рад на отклањању уочених слабости у знањима | Септембар/ октобар | Пред. наставници | Подизање нивоа постигнућа |
| Примене стандарда и исхода у наставном процесу | Септембар | Пред. наставници | Подизање нивоа свести наставника и ученика |
| Пробни завршни испит | Октобар/  новембар | Пред. наставници | Припрема за завршни испит , сагледавање нивоа оствар. стандарда и исхода |
| Анализа пробних тестова |  | Пред. наставници | Уочавање слабих и јаких страна |
| Упознавање родитеља ученика осмог разреда са планом припрема ученика за завршни испит | Јануар | Раз. старешине,  стр. сарадници | Информисање родитеља |
| Реализација часова припреме за завршни испит /на нивоу седмице | Јануар-мај | Пред. наставници | Обезбедити континуитет у припремању |
| Интезивна примена писаних провера постигнућа ученика из српског, математике, хемије, физике, историје, географије и биологије (тестови, конт. задаци, делови тестова и сл.) | Током год.  1 месечно | Пред. наставници | Подићи спремност за завршни испит |
| Провера постигнућа ученика композитним тестовима | Децембар, мај | Пред. наставници | Подићи спремност за завршни испит |
| Припремна настава | Од 1..до12.јуна | наставници | Припрема за завршни испит |

**6. План припреме за завршни испит**

**6. План припреме за завршни испит**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Садржај активности** | **реализатори** | **циљ** |
| Анализа резултата иницијалних тестова и планирање даљег наставног рада | наставници стручна служба | Утврдити исходе постигнућа ученика и на основу тога планирати наставни рад који ће допринети да 80% ученика постигне основни , 50% ученика средњи, а 25 % ученика напредни ниво стандарда |
| Планирање наставног рада које је усмерено на стандарде и отклањање грешака учења | наставници стручна служба | Подизање нивоа постигнућа |
| Интезивна примена писаних провера постигнућа ученика из српског језика и математике са посебним освртом на основни ниво постигнућа | наставници стручна служба | Подизање нивоа постигнућа, посебно из основног нивоа |
| Провера постигнућа ученика композитним тестом на крају првог полугодишта | наставници стручна служба | Припрема за завршни испит , сагледавање нивоа оствар. стандарда и исхода |
| Упознавање родитеља ученика осмог разреда са планом припрема ученика за завршни испит и реализација припремне наставе | наставници стручна служба | Информисање родитеља и поправљање грешака и недостатака учења у остварењу стандарда |

**7. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активност** | **Време/месец** | **реализација** | **циљ** |
| Наставак реализације пројекта Професионалне оријентације | током године  1. месечно | тим | Раазвијање способности ученика да донесу одговарајућу самосталну одлуку о избору школе и занимања, као и да планирају каријеру и укључе се у свет рада |
| Праћење конкурса на националном и међународном нивоу и писање пројеката | током године | пројектни тимови | Обезбеђивање материјалних средстава и подршке за унапређење рада школе |

**8. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активност | Време реализације | Носиоци реализације | Циљ |
| Обука наставника у вези са постављањем циљева у учењу и проценом напретка код ученика(кључна област Настава и учење) | Друго полугодиште | Особе задужене за „Наставу и учење“ | Унапређивање компетенција наставника које су уочене као слабе стране у екстерној евалуацији |
| Обука у вези са применом образовних стандарда (кључна област Настава и учење) | Прво полугодиште | Особе задужене за „Наставу и учење | Унапређивање компетенција наставника у примени образовних стандарда у настави |
| Обука за тимски рад(кључна област  Организација рада школе и руковођење) | Друго полугодиште | Особе задужене за „Организацију рада школе и руковођење“ | Унапређивање компетенција наставника за тимски рад и сарадњу |
| Обука наставника о значају тестирања и изради и врстама тестова и тестовских задатака(интерни семинар-кључна област Настава и учење) | Током школске године | Особе задужене за „Наставу и учење | Унапређивања компетенција из области примене тестова за интензивније тестирање ученика као припрема за завршни испит |
| Унапређивати компетенције наставника за инклузивно образовање(интерни семинар) | Током школске године | Особе задужене за „Наставу и учење | Унапређивање компетенција наставника из области ИО |
| Обука наставника за рад и руковање са рачунарском опремом(интерни семинар-кључна област Ресурси) | Прво полугодиште | Особе задужене за „Ресурсе“ | Унапређивање компетенција наставника за примену рачунара у настави |
| Предавање на Наставничком већу „Развијање позитивне климе у школи“ | Прво полугодиште | Особе задужене за „Етос“ | Унапређивање сарадње међу запосленима и развијање позитивне климе |
| Упознавање на Наставничком већу са интерним процедурама интервенције у ситуацијама када се дешава насиље | Прво полугодиште | Особе задужене за „Етос“  Тим за превенцију насиља | Упознавање са процедурама интервенције са циљем ефикаснијег реаговања у ситуацијама када се дешава насиље |
| Друге обуке које су саставни део Личних планова професионалног развоја наставника, директора и стручних сарадника | Током школске године | Наставници, директор, стручни сарадници | Унапређивање компетенција |

1. **Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика**

9.1. Континуирано се припремати за извођење наставе уважавајући:

- различитости код ученика (јаке стране ученика и потреба за додатном подршком)

- посебне и опште стандарде

- примену облика и метода наставе, наставних средстава и дидактичког материјала који у највећој мери доприносе активном учењу, трајнијем памћењу и развијању интересовања и мотивације за учење

- занимљивост наставног процеса

- задовољства ученика

- планирање провере остварености прописаних образовних стандарда и циљева учења

**9.2**. Спроводити писане провере постигнућа ученика (тестове, писане вежбе, контролне задатке и сл.) у функцији учења и исправљања грешака учења

**9.3**. Повремено проверавати базична знања ученика (основни ниво)

**9.4.** На крају првог и другог полугодишта спровести тестове оријентисане на исходе/стандарде и извршити анализу истих према оставрености нивоа стандарда (препорука особа задужених за наставу и учење је да се ови тестови оцењују)

**9.5.** Спровођење иницијалног процењивања постигнућа ученика на почетку

сваке школске године са нагласком на базична знања (ови тестови се не оцењују и путоказ су наставнику и ученику за даљи образовно-васпитни рад)

**9.6.** Испитивање ставова ученика о задовољству наставом и школом на крају наставне године (анализа резултата испитивања је оквир за планирање стручног усавршавања и корекција у ов раду)

**9.7.** Уједначавање критеријума оцењивања и развијање процедура праћења ученика према Правилнику о оцењивању

**9.8.** Праћење постигнућа ученика интерним тестовима који су усмерени на исходе и стандарде

**9.9.** Развијати стратегије учења ученика на основу сумативног и формативног праћења постигнућа ученика:

- уважавати методичко-дидактичке захтеве праћења и оцењивања

- јавно саопштавати и образлагати оцене са атрибутивним значењем повратне информације (упутити ученике како да савладају наставне садржаје имајући у виду дидактичке и психолошке принципе учења и памћења; развијати повретном информацијом стратегије учења у сарадњи са стручном службом и по потреби са родитељима; упућивати их на најцелисходније технике учења у сарадњи са стручном службом; приликом ПИ уважавати јаке стране ученика, постигнућа, мотивацију за учење и интересовања )

- уважавати Правилник о оцењивању ученика

**9.10.**Сви наставници предметне наставе који ће реализовати наставу у 5. разреду изводе часове у 4. разреду и ев. у осталим млађим разредим два пута у току године

**9.11**. Упознати ученике која знања и вештине је потребно да савладају за конкретну оцену за сваку наставну тему и која базична знања и умења су им неопходна за даље савладавање сдржаја и учење

**9.12.** Укључивати ученике у оцењивање

**9.13 .** Промоција примера добре праксе

**10. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активност** | **Време/месец** | **реализација** | **циљ** |
| Презентација правилника о стицању звања | прво полугодиште | директор | Упознавање наставника са процедурама стицања звања |
| Подношење захтева заинтересованих наставника за стицање звања и спровођење процедуре за стицање звања | током године | наставници  директор  секретар | Покретање процедуре за стицање звања |

Напомена: Конкретнији План ће се сачинити након подношења иницијатива наставника

**11. План укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активност | Време реализације | Носиоци реализације | Циљ |
| Редовни састанци Савета родитеља | Према плану рада Савета родитеља | директор, секретар, стр. сарадници | Реализација активности из надлежности СР |
| Родитељски састанци | На почетку школске године и класификационим периодима | Одељењске страешине | Праћење напредовања ученика, дисциплине, реализација екскурзија и наставе у природи |
| Индивидуални разговори са родитељима | Током школске године | Одељењске старешине, директор, стручни сарадници | Праћење напредовања и развоја ученика и дисциплине, примена мера на основу анализе успеха |
| Анкетирање родитеља о сарадњи са школом(самовредновање); анкетирање родитеља о задовољству школом на крају 1. И 2. полугодишта | Током школске године | Одељењске старешине, стручни сарадници | Унапређивање сарадње са родитељима и рада школе на основу анализе резултата анкета |
| Родитељ на часу“ Отворена врата школе“ | Током школске године  1 месечно у сваком одељењу | Наставници | Упознавање родитеља са радом школе и унапређивање сарадње |
| Родитељи као чланови Тимова за додатну подршку | Током школске године | Учитељи, наставници, стручни сарадници | Упознавање родитеља са ИОП-ом, давање сагласности, ревизије ИОП-а, праћење напредовања ученика и припреме за завршни испит |
| Родитељи као сарадници у реализацији програма професионалне оријентације | Током школске године | Тим за ПО | Професионална оријентација ученика |
| Трибине за родитеље | Током школске године | директор, стручни сарадници, сарадници из других институција | Упознавање са развојним карактеристикама ученика и другим темама |
| Учешће родитеља у хуманитарним акцијама, културним и спортским активностима | Током школске године | Директор, наставници | Унапређивање сарадње са родитељима |

**12. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Институција са којом се сарађује** | **Садржај сарадње** | **Облик сарадње** | **Време реализије** | **Реализатори** |
| **МЗ Бач** | Заштита животне средине | Повремен | Октобар/  Април | Школа,Регионална депонија,ЈКП,,Тврђава“ Бач |
| Акција помоћи породицама ученика | Повремен | Август | Савет МЗ Бач |
| Прославе Дана школе и заједнице; | 6.новембар | 6.новембар | Родитељи,ученици;  Школа |
| Црвеним крстом Бач | Врш.едукације у области здравствене заштите и превенције насиља | Повремен | Током године | Волонтери  ЦК и Школа |
| Јесењи крос | сталан | октобар |
| Центром за  социјални рад | Обележавања Дана старих | Повремен | Током године | Школа,  Центар |
| Помоћ ученицима |
| Дом здравља Бач | Здравствене едукација | Повремен | Током године | Сарадници ДЗ Бач |
| Контрола исправности намирница | Стална | Током године | Сарадници ДЗ Бач |
| Санитарни прегледи | Повремен | Током године |
| Дом здравља Бач | Здравствена заштита | Повремен | Током године | Патронажна служба |
| Школа из Општине Бач ( Вајска, Плавна, БНС, Селенча) | Учешће у заједничким пројектима | Повремен | Током године | Сарадници на пројекту |
| Школе из Општине Бач | Спортски сусрети школа | Повремен | Мај/јун | Професори физичког.. |