|  |
| --- |
|  ***назив школе*****Oсновна школа » ВУК КАРАЏИЋ «** |
|  ***директор школе***Снежана Чемерикић, професор разредне наставе |
|  ***место***Бач |
|  ***адреса***Школска 1, 21420 Бач |
|  ***телефон,факс*****021 / 771 – 207 ; 021 / 771 - 224** |
|  ***е - пошта*****skolabac@open.telekom.rs** |
|  ***општина***Бач |
|  ***округ*****јужнобачки – Нови Сад** |

ОДЕЉЕЊЕ ДЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА

1

БРОЈ УЧЕНИКА - 1

1

РЕДОВНА ОДЕЉЕЊА

16

БРОЈ УЧЕНИКА

364

БРОЈ ОДЕЉЕЊА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

2

БРОЈ УЧЕНИКА - 52

****

 Радозналост је особина која никада не јењава, али Ваша ће се још више побудити жељом да сазнате ко смо ми уствари. А ми смо довољно стари да с поносом говоримо о нашој прошлости, зрели и искусни да сигурно радимо у садашњости и довољно млади да храбро планирамо будућност – ми смо Основна школа » Вук Караџић « у Бачу, млада седамдесетшестогодишња старица.

 Време је незаобилазни фактор у људском животу и свему ономе што окружује човека. Његово се протицањесамо иреално може зауставити.Колектив ове школе то данас покушава сећајући се с поносом свог рођења.

 Налазимо се у Бачу, прелепом равничарском месту које има своју занимљиву историју, у јгозападној Бачкој која је по нама и добила име. Општинско смо место, негде на половини пута Сомбор – Нови Сад. Храбро се трудимо да идемо укорак с временом и светом желећи да у многочему паририрамо градским лепотицама.

 Поносни смо на своју прошлост, јер као школа постојимо од 1946. године. Преломна година у раду основне школе у Бачу је 1972. година. Те године школа је прешла да ради у нову прелепу зграду, која је данас окружена прелепим парком.

 Данас Основна школа »Вук Караџић» у Бачу у свом саставу има 16 одељња редовне наставе, једно одељење ученика са посебним потребама и 2 одељења продуженог боравка – укупно 365 ученика.

 Живот и рад у школи одвија се на основу Годишњег плана рада школе. Настојимо да конкретизујемо задатке, обавезе и активности наставника и ученика, свих органа школе како садржајно тако временски и просторно. Сваки извршилац зна своје обавезе било да су оне редовне или повремене. Тиме обезбеђујемо већи степен свеобухватности целина и делова, општег и појединачног.

**РЕСУРСИ ШКОЛЕ И СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ЖИВИМО**

С обзиром да нам је школа у малој и неразвијеној средини, можемо с правом рећи да се поносимо на свеукупан рад у школи .

 ЉУДИ – од 33-оје запослених у настави 2-оје су магистри, 23-оје професори, 5-оро наставници и 3-оје апсолвенти. Настава је 100% стручно заступљена. Сви наставници су редовно прошли обуку на неким од семинара.

Школа има стручног сарадника – педагога и наставника дефектолога – олигофреног педагога у одељењу за децу са посебним потребама.

 ПРОСТОР – школа осим 23 учионице има: кабинет за информатику, радионицу за техничко образовање, библиотеку, салу за физичко васпитање, отворене терене за кошарку и мали фудбал, ђачку кухињу са трпезаријом као и велики леп парк око школске зграде.

 СРЕДИНА – у месту имамо као ресурс: вртић, библиотеку, биоскоп, Дом здравља, пошту, станицу полиције,центар за социјални рад,три банке,аутобуску станицу, православну и две католичке цркве. Имамо и културно – историјске споменике –тврђаву, турско купатило и сл.

 За сарадњу још имамо културно-уметничко друштво, градски хор, спортске клубове (фудбал,одбојка,рукомет,карате,кик бокс,дизање тегова), Црвени крст и неколико невладиних организација.

 Са свима у месту имамо веома добру сарадњу.

****

**ШКОЛСКИ ТИМ**

 **Чланови Тима за развојно планирање су:**

1. **Радмила Милешевић – учитељица -координатор**
2. **Љубица Миљешић – учитељица**
3. **Слађана Новаковић – наставник физике**
4. **Славица Ћиковић – наставник хемије**
5. **Радослав Бабић – наставник српског језика**
6. **Јасна Гуслов – педагог**
7. **Снежана Чемерикић - директор**

****

Хоћемо да школа буде отворена, интерактивна, савремена, опремљена, окренута позитивним трендовима, место где задовољни ђаци, наставници и родитељи радо долазе; хоћемо да поштујемо једни друге, прихватамо различитости, вредно радимо и будемо одговорни. Хоћемо школу без слабих оцена, неуспеха, школу без страха и насиља, школу активних ученика, школу која учи ученике учењу.

Ми смо лидерска школа са пријатним окружењем. У нашој школи раде људи који су стручни, креативни и воле да раде са децом. Наши ђаци су припремљени за даље школовање и друштвени живот. Наша мисија је веровање да је различитост, уважавање и размена националног и културног наслеђа богатство.Због тога је читав наш рад, поред образовања и васпитања, посвећен неговању толеранције и узајамног поштовања. Школа треба да буде један од носилаца културног развоја места и да буде препозната у јавности по постигнућима својих ученика.

**МИСИЈА**

 **ВИЗИЈА**

**1. КЉУЧНА ОБЛАСТ – НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

**1.развојни циљ: Унапредити квалитет наставе применом савремених метода и облика рада**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Задатак | Активности | Носиоци активности | Време реализације |
|       1.1.1. Примена знања стечених на ранијим обукама            | Договор наставника о времену реализације огледних / угледних часова | Стручна већа | Септембар -октобар сваке школске године |
| Избор наставних садржаја за огледне/ угледне часове | Стручна већа | Септембар -октобар сваке школске године |
| Реализација огледних / угледних часоваАнализа огледних / угледне часове | наставниципедагогчланови Стручног већа коме припада наставник-реализатор часа | Новембар – мај сваке школске годинеНовембар – мај сваке школске године, по реализацији часова |
| Израда анкете за ученике | педагогчлан развојног тима | јануар – фебруар 2014. године |
| Анкетирање ученика | предметни наставник -реализатор часа | Април – мај сваке школске године |
| Сумирање резултата и представљање наставницима на Наставничком већу | педагог | јун сваке школске године |
| Прављење базе података – припрема и презентација успешно реализованих часова ( колекција Примера добре праксе ) | ПедагогНаставник реализатор часа | Новембар – јун сваке школске године трајања ШРПа  ( систематизација базе у јуну ) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА** Задатак | Критеријум успеха | Инструменти евалуације | Носиоци евалуације | Време евалуације |
| 1.1.1.Примена знања стечених на ранијим обукама | одабран  су наставници , време и садржаји који ће бити реализовани ;припремљена је анкета за ученике ;одржано је 100% планираних огледних  / угледних часовa ;на оваквим часовима активност ученика повећана је за 20% ; извршена је анализа свих одржаних часова ; направљена је базе података – припрема и презентација успешно реализованих часова ( колекција Примера добре праксе ) | записници са Стручних већадневници радаизвештај комисије о посети часовимаприпреме наставникаанкете за ученикеразговор | педагогдиректорчлан Стручног актива за развојно планирање –Радмила Милешевић |  Крај сваке школке године |
|  |

 **1. КЉУЧНА ОБЛАСТ – НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

**2.развојни циљ: Подстицање ученика на активно учествовање у наставном процесу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задатак | Активности | Носиоци активности | Време реализације |
| 1.2.1.Ученици израђују презентације за потребе редовне ,  додатне наставе и секција | Одредити критеријуме за избор ученика | педагог | октобар сваке школске године |
| Формирати групе ученика 6. , 7. и 8. разреда | одељењске старешине 6. , 7. и 8. разреда | новембар сваке школске .године |
| Одржати групама обуку о изради мултимедијалних презентација | наставник ТИО и информатике Драган Новаковић и Миодраг Ћиковић | новембар сваке школске .године |
| Групе бирају наставни предмет и тему | групе ученика | децембар сваке школске .године |
| Израда презентација | групе учениканаставници одабраних предметанаставник ТИО и информатике Драган Новаковић и Миодраг Ћиковић | јануар-фебруар сваке школске године |
| Презентовање материјала у настави | групе учениканаставници одабраних предметанаставник ТИО и информатике Драган Новаковић и Миодраг Ћиковић | март-мај сваке школске .године |
| Презентовање успешних презентација на школском сајту | Тим за одржавање сајта | јун сваке школске .годин |
|         1.2.2.Заменити улоге ученик-наставник на један дан – ''Ученички дан''            | Дефинисати начин организације Ученичког дана и видове учешћа ученика | Директорпедагогпредставник Ученичког парламента | октобар сваке школске .годин |
| Одредити критеријуме за избор ученика који ће учествовати | Директор,педагогпредставник Ученичког парламента | октобар сваке школске .годин |
| Формирати групе ученика | одељењске старешине | новембар сваке школске .годин |
| Одредити термин реализације | директор | новембар сваке школске .годин |
| Припремити ученике за замену улога – састанак, подела задужења и материјала | ДиректорПедагогодељењске старешинепредметни наставници | децембар сваке школске .годин |
| Реализација ''Ученичког дана'' | групе ученика | фебруар сваке школске .годин |
| Добити повратну информацију о искуствима ученика | педагог | март сваке школске .годин |

**ЕВАЛУАЦИЈА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задатак | Критеријум успеха | Инструменти евалуације | Носиоци евалуације | Време евалуације  |
| 1.2.1. Ученици израђују презентације за потребе редовне и  додатне наставе и секција | 100% одабраних ученика прошло је обукусвака група одржала је бар по једну презентацију у наставиученичке презентације ушле су у ''Примере добре праксе'' на школском сајту | листа критеријумаевиденција са обукеприпреме за часфотографијешколска веб страница | представник Ученичког парламентаруководиоци стручних већачлан ШРтиматим за одржавање сајта школе | крај сваке школске .године |
| 1.2.2. Заменити улоге ученик-наставник на један дан – ''Ученички дан''  | Заинтересованост ученика за замену улога наставник – ученикУспешно реализован ''Ученички дан''30% ученика има одговорнији однос према настави и радницима школе | записник о пропозицијамлиста критеријуманкетаразговорбелешке о активностима | Директорпедагогдва члана ШРтимапредставник Ученичког парламента |  крај сваке школске .годин |

 **2. КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

**1. азвојни циљ: Повећање нивоа безбедности ученика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задатак | Активности | Носиоци активности | Време реализације |
| 2.1.1. Едуковати ученике кроз подстицање и развијање социјалних вештина | Изменити и допунити школске документе и правилнике ( Правилник о безбедности, Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика, Правила понашања ) | Тим за заштиту деце од насиљаДиректорСекретарВршњачки тимУченички парламент | Септембар 2013. године |
| Упознавање свих актера школског живота са измењеним и допуњеним документима и последицама кршења истих | одељењске старешинеТим за заштиту деце од насиљаВршњаенички тимУченички парламент | од новембра 2013. године и даље током трајања ШРП-аод новембра 2013. године и даље током трајања ШРП-а |
| Реализација предавања и радионица на часовима ОС , родитељским састанцима са темама: безбедност и насиље, конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација, развијање другарства, толеранције, права детета | одељењске старешинеТим за заштиту деце од насиљапедагогВршњаенички тимУченички парламент |
| Излагање едукативног материјала: зидне новине, панои, сајт школе... | ПедагогЧланови тима за заштиту деце од насиљаВршњаенички тимУченички парламентТим за одржавање сајта школе |
| Организовањеспортских сусрета,такмичења и фер-плеј навијања | Вршњаенички тимУченички парламентНаставници физичког васпитања: Миланко Ћурић и Драган Медић |
|  |  |  |  |  |

**ЕВАЛУАЦИЈА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задатак | Критеријум успеха | Инструменти евалуације | Носиоци евалуације | Време евалуације  |
| 2.1.1 Едуковати ученике кроз подстицање и развијање социјалних вештина  | 95% ученика упознато је са  Правилником о безбедности деце и осталим документима из ове областиодржано је бар 80% планираних радионица на ЧОСу, РСсмањење инцидентних ситуација у школи и евидентираног насиља за 20%одговорније понашање ученика и наставника у проблематичним ситуацијама | АнкетаПосматрањеизвештаји одељењских старешиназаписник Тима за заштиту деце од насиљазаписник Вршњачког тимазаписник Ученичког парламентаевиденције у књизи дежурства и одељенским свесксма за инцидентне ситуације и начинима превазилажења истих фер-плеј правила | педагогТим за заштиту деце од насиљавршњаенички тимУченички парламентЧлан ШРТа | на крају сваке школске године током трајања развојног плана |

**2. КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

**2. развојни циљ: Унапређење инклузивног образовања у школи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задатак | Активности | Носиоци активности | Време реализације |
| 2.2.1. Идентиффикација деце са сметнјама у развоју и установљавање праксе праћењањиховог напредовања | Прикупљање и анализа релевантне здравствене и педагошке документације | Тим за инклузију,учитељи, предметни наставници, ОС, стручни сарадник, родитељи | До краја 2012 –2013. школске годинеконтинуирано |
| Формирање и рад тимова за додатну подршку | ОС и стручни сарадникучитељи, предметни наставници, ОС, стручни сарадник, родитељи | Чим се утврди потреба за додатном подршком ( крај 2012-2013. шк.год.)Континуирано сваке чк.године |
| Формирање и ажурирање одговарајуће базе података о деци са сметњама | Тим за инклузијуОС и стручни сарадник | До краја наставне 2012-2013.годинеКонтинуирано |
| 2.2.2.Рад са децо са сметњама у развоју и њихово праћење | Планирање и реализација индивидуализованог рада | учитељи, предметни наставници, ОС, стручни сарадник, родитељи | Чим се укаже потреба за индивидуализацијомконтинуирано |
| Сачињавање,реализација и ревизија ИОПа | Тимови за додатну подршку | Чим се укаже потреба за ИОПом, редовно, тромесечно, шестомесечно |
| Праћење напредовања деце са којом се ради индивидуализовано и по ИОПу | Тимови за додатну подршкуТим за инклузијуОдељенска већа | Редовнотромесечно |
| 2.2.3.Едукација о инклузији као и побољшање услова за инклузивно образовање у школи | Интерна едукација и консултације о инклузији ( СУ у школи) | Тим за инклузијуТимови за додатну подршкуДиректорПедагошки колегијум | По плану и програму Тима за инклузију |
| Формирање и богаћење специјализоване стручне библиотеке на тему инклузија | Тим за инклузијуДиректорСви заинтересовани наставници и родитељи | Континуирано сваке школске године |
| 2.2.4. Сарадња са родитељима и установама од значаја за инклузију | Сарадња са родитељима деце са сметњама у развоју | Тимови за додатну подршку | континуирано |
|  | Сарадња са интерресорном комисијом | Тим за инклузијуДиректор | По потреби |
| Сарадња са стручњацима из школа за рад са децу ометену у развоју | Тим за инклузијуДиректор | По потреби и договору |
| Сарадња са здравственим установама | Тим за инклузијуДиректорРодитељи | По потреби |

ЕВАЛУАЦИЈА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задатак | Критеријум успеха | Инструменти евалуације | Носиоци евалуације | Време евалуације |
| 2.2.1. Идентификација деце са сметњама у развоју и установљавање праксе праћења њиховог напредовања | Идентификована деца са сметњама у развоју | Белешке о напредовању ученикаЕвиденција разговора са родитељимаЗдравствена документацијаученика | Тим за инклузијуПедагошки клегијумТим за самовредновање | на крају сваке школске године током трајања развојног плана |
| 2.2.2.Рад са децо са сметњама у развоју и њихово праћење | Повећана ефикасност у примени инклузивног образовања | Извештаји и документација стручних органа и тимова, педагошки досијеи ученика, ИОПи | Тим за инклузијуПедагошки клегијумТим за самовредновање | на крају сваке школске године током трајања развојног плана |
| 2.2.3.Едукација о инклузији као и побољшање услова за инклузивно образовање у школи | Едукован већи број наставникаФормирана библиотека о инклузији | Извештаји радника о СУНаслови у стручној библиотеци о инклузији | Тим за инклузијуПедагошки клегијумТим за самовредновање | на крају сваке школске године током трајања развојног плана |
| 2.2.4.Сарадња са родитељима и установама од значаја за инклузију | Остварена сарадња са родитељима и потребним институцијама | Евиденција разговора са родитељимаЗахтеви ИРКи и Решења ИРКеЗаписници стручних тимова и наставника | Тим за инклузијуПедагошки клегијумТим за самовредновање | на крају сваке школске године токомтрајања развојног плана |

**3 КЉУЧНА ОБЛАСТ: САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА**

**1.развојни циљ: Повећање васпитне компетенције родитеља**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задатак | Активности | Носиоци активности | Време реализације |
| **3.1.1.** **Педагошка и психолошка едукација родитеља** | **Организовање педагошко-психолошких радионица за родитеље****( Припрема деце за полазак деце у школу, Како постати успешан родитељ, Начини регулисања дечијег понашања – казна и награда, Млади,љубав и сексуалност, Електронско насиље, « Шта је данас било у школи»», Инклузивно образовање...** | **Педагог****Одељенски старешина** | **У току школске године по плану педагога** |
| **Штампање едукативног материјала за родитеље** | **Педагог****Одељенске старешине****Наставници ТИО и Информатике** | **Повремену по договору у току школске године** |
| **3.1.2. Подстицање партнерског односа са родитељима** | **Укључивање родитеља у тимове школе** | **ШРП и Тим за самовредновање** | **У току школске године2013-2014.** |
| **Укључивање родитеља ученика са потешкоћама у рад школе** | **Тим за инклузију** | **У току школске године** |
|  | **Кутак за родитеље – огласна табла и сандуче за предлоге, питања и др.** | **Ђачки парламент, Вршњачки тим,** | **Прво полугодиште 2013-2014. шк.год.** |
| **Отворена врата** | **Одељенске старешине,****Педагог,****Предметни наставници** | **У току сваке школске године током ШРПа** |
| **Заједничко дружење родитеља ,деце и наставника школе – спортски дан , уметнички дан , креативни дан ... УПОЗНАЈМО СЕ ДА БИСМО СЕ РАЗУМЕЛИ** | **Тим од два учитеља, два наставника и родитеља из Савета родитеља** | **У току сваке школске године током ШРПа, почевши од 2013-2014 . шк.год.** |

ЕВАЛУАЦИЈА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задатак | Критеријум успеха | Инструменти евалуације | Носиоци евалуације |  Време евалуације  |
| **3.1.1. Педагошка и психолошка едукација родитеља** | Већа родитељским састанцима заинтересованост родитеља и присуствовање | Евалуциони листићи за родитељеУпитници | Одељенске старешинепедагог | На крају сваке радионицеНа крају школске године |
| **3.1.2. Подстицање партнерског односа са родитељима** | Активнија партиципација родитеља у животу и раду школе | Извештаји,ПлановиУпитници ., анализеИзвештаји и посећеностАнкете Евиденције присутнихИзвештаји координатора | ДиректорПедагогКоординатори тимова | Након реализованих активности |